

I.C. CASTELLETTO

VERBALE 1 COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI

Il Comitato per la valutazione degli insegnanti si riunisce il giorno 23 Maggio 2016 alle ore 18,15 nell'aula insegnanti della Scuola Mazzini.

PRESENTI :

MARCO ADEZATI - Dirigente scolastico (Presidente)

COSMELLI DONATELLA - Docente eletta dal Collegio docenti

ROSSANIGO LAURA - Docente eletta dal Collegio docenti

MARIA PAOLA BOASI - Docente eletta dal C.di Istituto

MONICA SENAREGA - Genitore eletta dal C. di Istituto

SILVANA GARBARINO - Genitore eletta dal C. di Istituto

ISABELLA BENZONI Dirigente scolastico, membro esterno nominato dall'USR

O d g.

- 1) Insediamento del Comitato
- 2) Impegni previsti dalla legge 107 13/7/15

Si procede ad una presentazione dei vari membri del Comitato.

Garbarino: In ogni azienda per valutare un servizio si chiede al cliente che cosa ne pensa dello stesso.

Adezati: Il Comitato deve riflettere sui criteri per valutare i docenti , essi dureranno tre anni, questo è il primo anno

Rossanigo: In qualche modo potremmo considerare il gradimento delle famiglie?

Benzoni: I criteri per la valutazione devono essere oggettivi. Devono riferirsi al Rav, al Piano di Miglioramento e al Pof. Occorre tenere conto dello sviluppo triennale.

E' difficile valutare il gradimento delle famiglie, perché nella stessa classe c'è chi ritiene ad esempio che siano assegnati troppi compiti e chi troppo pochi..

Il gradimento è troppo soggettivo. Bisogna trovare dei criteri correlati al funzionamento della scuola.

Un'idea può essere assegnare ad esempio 4 punti per una documentazione multimediale e un solo punto per una documentazione cartacea

Più punti per la realizzazione di progetti di durata annuale e meno punti per progetti di alcune settimane .

Vogliamo valutare il successo formativo ? Abbiamo le valutazioni e le prove Invalsi.

Senarega : Potremmo valutare i progetti, le competenze condivise e messe al servizio dei colleghi

Benzoni : Il Comitato può decidere di trovare criteri solo per una o due delle aree (A/B/C), motivando la scelta.

Adezati : I criteri che riterremo idonei verranno raccolti e rielaborati per dare vita ad un documento valido per tutti.

L'idea è quella di premiare un gruppo (il team di lavoro) cioè valutare e premiare la capacità di collaborare.

Senarega : Ci possono essere criteri riferiti ai tre ordini di scuola?

Adezati : Sì, ogni ordine può avere criteri unici o diversificati, nulla osta

Cosmelli : Come valutare il successo formativo ? Ci sono differenze sostanziali tra bambini seguiti dalle famiglie e bambini che stanno a scuola molte ore e non seguiti.

Benzoni : Sarebbe utile avere un riscontro della riuscita scolastica degli alunni alla fine del ciclo scolastico. Alcuni hanno usato le prove Invalsi.

Adezati : Un indicatore utile può essere la partecipazione dei docenti ai gruppi di lavoro.

Rossanigo : Cercheremo di tenere anche conto della ricaduta sul lavoro didattico .

Adezati : Ci deve essere un contributo al miglioramento

Garbarino : Bisogna poi misurare l'effettivo miglioramento.

Benzoni : Bisogna valutare non solo il risultato ottenuto ma anche il processo di elaborazione.

Adezati : Valuteremo le attività, i corsi (come la matematica di eccellenza) forniti dai docenti.

Fissati i criteri i docenti presenteranno una documentazione e sulla base di quella verranno erogati i fondi.

Benzoni : Uno stimolo utile potrebbe essere valutare la sperimentazione digitale come condivisione della crescita (pubblicazione di lavori digitali)

Adezati : Come distinguere il fondo d'istituto dal bonus di merito ?

Uno paga il tuo dovere, il bonus premia il tuo lavoro fatto al meglio.

Si può valutare chi ha fatto formazione ai colleghi.

E' giusto premiare chi si aggiorna oltre le ore obbligatorie purchè i corsi abbiano una ricaduta concreta sul lavoro.

Occorre avere un elenco dei docenti meritevoli entro fine agosto.

Si concorda di aggiornarsi lunedì 13 giugno con un orario da concordare.

La riunione termina alle ore 19, 35.

PRESIDENTE

SEGRETARIO

Dott. Marco Adezati

Laura Rossanigo

I.C. CASTELLETTO

VERBALE 2 COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI

Il Comitato per la valutazione degli insegnanti si riunisce il giorno 27 giugno 2016 alle ore 14,30 nell'aula Direzione della Scuola Mazzini.

O d g.

- 1) Impegni previsti dalla legge 107 13/7/15

Sono presenti:

MARCO ADEZATI - Dirigente scolastico (Presidente)

COSMELLI DONATELLA - Docente eletta dal Collegio docenti

ROSSANIGO LAURA - Docente eletta dal Collegio docenti

MARIA PAOLA BOASI - Docente eletta dal C.di Istituto

MONICA SENAREGA - Genitore eletta dal C. di Istituto

SILVANA GARBARINO - Genitore eletta dal C. di Istituto

Nessun assente.

Il Comitato, riprendendo i lavori della precedente seduta, si confronta sulle modalità della valorizzazione del merito.

Si decide di partire dall'autocertificazione presentata dai docenti, riguardo attività e progetti svolti, salvo successive verifiche dell'Ufficio.

Occorre valorizzare i corsi di formazione con ricaduta sulla scuola e i corsi di formazione culturale dell'insegnante.

Il Comitato discute quindi su come valutare il più oggettivamente possibile i titoli di merito, in modo che l'operazione sia caratterizzata dalla massima trasparenza.

Non ci sarà una graduatoria pubblica ma si potranno individuare delle fasce di livello per premiare il merito degli insegnanti.

Si stabilirà un tetto massimo di premio come già fatto in altri istituti.

Il principale obiettivo della nostra scuola è quello di produrre apprendimento; uno strumento "oggettivo" di valutazione dei risultati scolastici è ad oggi costituito dalle "Prove Invalsi", che verranno quindi prese in considerazione.

Il Comitato ritiene altresì importante premiare i gruppi di lavoro e - nello specifico - il Team di classe, in base ai risultati delle Prove Invalsi.

Nel primo anno di applicazione, considerato il carattere “sperimentale” del bonus, pur evitando qualsiasi distribuzione “a pioggia”, che ne snaturerebbe il significato, si cercherà di far sì che più insegnanti accedano al bonus stesso, riservandosi di apportare opportune modifiche ai criteri nell’anno successivo.

Viene quindi preso in esame il materiale fornito dal Dirigente con vari indicatori di merito, che viene allegato al presente verbale.

Alle ore 17,30 il Comitato sospende i lavori.

PRESIDENTE

SEGRETARIO

Dott. Marco Adezati

Laura Rossanigo

Allegato 1:

Bozza per elaborazione criteri bonus

AREA A)				
Qualità insegnamento				
	Gestione efficace di casi complessi di difficoltà scolastiche, con particolare riguardo alla relazione scuola-famiglia			
Contributo al miglioramento della scuola	Apporto di contributi culturali (idee, esperienze significative, progetti) documentati			
Successo formativo e scolastico degli studenti	Realizzazione di esperienze di successo degli alunni			
	Partecipazione e successo in concorsi,			

	gare, manifestazioni culturali a livello cittadino o nazionale			
AREA B) Successo del docente o del gruppo di docenti				
Potenziamento competenze	Realizzazione di percorsi di apprendimento volti al potenziamento di competenze			
Innovazione didattica/metodologica	Realizzazione di esperienze didattiche innovative significative e riproducibili			
	Utilizzo di nuove tecnologie volte a realizzare competenze avanzate			
	Realizzazione di siti (o blog, ecc.) di classe o di Istituto			
Collaborazione a ricerca, documentazione, diffusione	Pubblicazione di esperienze didattiche dell'Istituto, su riviste o siti specializzati.			
	Pubblicazione su piattaforme digitali di esperienze didattiche riproducibili			
	Condivisione di esperienze didattiche significative e riproducibili			
Area C)				

Responsabilità nel coordinamento organizzativo/didattico	Assunzione di ruoli di coordinamento: collaborazione con il DS, coordinamento OOCC.			
	Partecipazione a Consiglio di Istituto e Giunta Esecutiva			
Formazione del personale	Contributo alla formazione, coordinamento o conduzione di corsi e/o seminari			

I.C. CASTELLETTO

VERBALE 3 - COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI

Il giorno 28 GIUGNO 2016, alle ore 13,00, presso la DIREZIONE della Scuola M. Mazzini, si riunisce il Comitato per la valutazione dei docenti.

Sono presenti:

MARCO ADEZATI - Dirigente scolastico (Presidente)

COSMELLI DONATELLA - Docente eletta dal Collegio docenti

ROSSANIGO LAURA - Docente eletta dal Collegio docenti

MARIA PAOLA BOASI - Docente eletta dal C.di Istituto

MONICA SENAREGA - Genitore eletta dal C. di Istituto

SILVANA GARBARINO - Genitore eletta dal C. di Istituto

Risulta assente giustificata la dott.ssa Benzoni, causa altri impegni.

O d g.:

- 2) Impegni previsti dalla legge 107 13/7/15

Il Comitato, riprendendo i lavori della precedente seduta, procede alla discussione sui punteggi da attribuire ai vari indicatori individuati.

Il Comitato assegna i punteggi secondo quanto riportato nella tabella allegata al presente verbale, di cui fa parte integrante.

Il Comitato discute infine sulla percentuale di incentivo che verrà attribuita a ciascuna area di merito.

Si concorda sulla individuazione di tre distinte fasce di merito, formate in modo che alla terza fascia – formata dal 25% con minore punteggio dei docenti aventi i requisiti - si corrisponda la metà di quanto viene attribuito invece alla seconda fascia – formata dal 50% dei docenti stessi, che a sua volta otterranno la metà di quanto sarà da attribuirsi alla prima fascia – formata dal 25% dei docenti con maggiore punteggio.

In sintesi:

Fascia A Insegnanti con punteggio alto

Fascia B Insegnanti con punteggio medio

Fascia C Insegnanti con punteggio basso

Si definisce quindi anche un punteggio minimo di 5 punti, necessario per accedere al fondo.

A parità di punteggio tra due docenti e collocazione in diversa fascia, la somma attribuita sarà pari a quella più conveniente tra le due fasce.

Sulla base della tabella predisposta, a cura della Segreteria, verrà preparato un modulo prestampato dove gli insegnanti registreranno i loro titoli di merito.

Il Comitato, all'unanimità, delibera i seguenti criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:

- AREA A): della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
- AREA B): dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- AREA C): delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

I criteri individuati, indicati nella allegata tabella, che fa parte integrante del presente verbale, riportante anche il punteggio di ciascuna voce contemplata, hanno validità annuale, e sono determinati tenendo conto del percorso triennale, come previsto dalla citata normativa.

Nel primo anno di applicazione (a.s. 2015-2016), si è tenuto conto della fase "sperimentale" nell'Istituto, con riserva di apportare le modifiche ritenute opportune sia a seguito di una verifica degli esiti successiva alla prima applicazione sia - in particolare - delle modifiche e integrazioni che si renderanno possibili una volta che si sia definita in tempi utili una modalità che consenta maggiore oggettività nella valutazione di criteri non ancora valutabili.

Alcuni criteri non vengono quindi ancora riportati, mentre per altri si specifica che la valutazione non verrà conteggiata nell'a.s. 2015-2016.

Il Comitato intende in ogni modo, perseguendo la massima trasparenza, evitare possibili effetti divisivi e conflittuali che possano andare a discapito del clima organizzativo e del buon funzionamento della scuola.

Dettaglio criteri nelle tre aree A,B,C

- A1-A15: qualità dell'insegnamento
- A16-A18: contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica
- A19-A20: successo formativo e scolastico degli studenti
- B1-B3: risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni
- B4-B8: innovazione didattica e metodologica
- B9-B10: collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

- C1-C11: responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo/didattico
- C12-C15: responsabilità assunte nella formazione del personale

La riunione termina alle ore 17,05.

PRESIDENTE

Dott. Marco Adezati

SEGRETARIO

Laura Rossanigo

Allegati:

- 1) Tabella criteri per l'attribuzione del bonus docenti

TABELLA CRITERI

allegato a Verbale Comitato Valutazione Insegnanti del 28 giugno 2016

		DESCRITTORI	Punti	note
AREA A)				
Qualità insegnamento	A1	Diversificazione metodologica non occasionale (uso efficace delle TIC; superamento della lezione frontale e condivisione dei materiali prodotti)	*	
	A2	Esplicitazione dei criteri di valutazione agli alunni e/o alle famiglie	*	
	A3	Presenza almeno all'80% delle attività a carattere collegiale (Collegio docenti, Consigli classe, interclasse, intersezione) (fatta salva assenza per partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento o per impegni fuori sede richiesti dal Dirigente)	3	
	A4	Partecipazione ad attività per sezioni aperte nella scuola dell'infanzia	4	
	A5	Diffusione ed elaborazione modulistica/testi utilizzata/i dall'Istituto e prodotta/i nell'anno in corso	1	
	A6	Contributo ad un clima di classe motivante, collaborativo, inclusivo, non conflittuale, in rapporto al livello di partenza, disponibilità al dialogo e all'ascolto per la risoluzione di problematiche didattico-disciplinari	*	
	A7	Utilizzo di Didanet nella sec.1°gr, con aggiornamento sistematico del registro di classe (nella sc. Sec. 1° grado: annotando compiti, oggetto delle lezioni, lezioni assegnate, date e oggetto delle verifiche; nella scuola dell'infanzia e primaria: annotando oggetto delle lezioni, date e oggetto delle verifiche: nella scuola dell'infanzia: annotando attività svolte)	3	
	A8	Conduzione della sezione nella scuola dell'infanzia: organizzazione degli ambienti di apprendimento in modo efficace e flessibile, utilizzando diverse strategie didattiche	2	

	A9	Gestione efficace dei comportamenti e della disciplina all'interno della classe	*	
	A10	Gestione efficace di casi complessi di difficoltà scolastiche di alunni con BES, con particolare riguardo alla relazione scuola-famiglia, documentando il lavoro svolto, con verifica nei PDP.	2	
	A11	Partecipazione con la classe/sezione ad almeno tre uscite didattiche	2	
	A12	Partecipazione con la classe a gite scolastiche di un giorno	1	
	A13	Partecipazione con la classe a una o più gite e/o viaggi di istruzione di più giorni	3	
	A14	Utilizzazione di tutti gli strumenti tecnologici a disposizione, per introdurre elementi innovativi nella didattica	*	
	A15	Collaborazione attiva nel proprio team e/o nei Consigli di sezione/interclasse/classe	*	
Contributo al miglioramento della scuola	A16	Apporto documentato di contributi culturali attinenti il POF (idee, esperienze significative, progetti) documentati e messi a disposizione del corpo docente e utilizzati o realizzati	1	
	A17	Collaborazione alla preparazione e/o alla realizzazione di progetti specifici dell'istituto inseriti nel POF	1	
	A18	Significativa performance dei propri alunni in prove INVALSI (solo per inss. matematica e italiano), con risultati superiori ai dati regionali di scuole di pari contesto/ Indice Invalsi ESCS)	2	
Successo formativo e scolastico degli studenti	A19	Partecipazione con la classe/sezione a concorsi, gare, manifestazioni culturali a livello cittadino o nazionale, attraverso percorsi didattici significativi collegati al POF	1	
	A20	Realizzazione e documentazione di esperienze di potenziamento delle competenze per alunni meritevoli	1	

AREA B)				
Potenziamento competenze	B1	Realizzazione di incontri a sostegno dell'innovazione e della diffusione delle buone pratiche	*	
	B2	Realizzazione di attività didattiche di particolare impegno, laboratoriali e/o simulanti la realtà	1	
	B3	Collaborazione alla realizzazione di progetti/attività interdisciplinari a livello di Consiglio di Intersezione, interclasse, classe	1	
Innovazione didattica /metodologica	B4	Partecipazione ad attività di ricerca-azione didattico-metodologica e valutativa e realizzazione, documentazione e diffusione di esperienze didattiche innovative significative e riproducibili	2	
	B5	Attività progettuale innovativa rispondente a richieste ministeriali, regionali, europee e degli Enti Territoriali locali	2	
	B6	Utilizzo di nuove tecnologie in progetti volti a realizzare competenze avanzate (es. Avanguardie educative, Gruppo di lavoro su piattaforme di e-learning, ecc.)	2	
	B7	Realizzazione di siti (o blog, ecc.) di classe o di Istituto	3	
	B8	Partecipazione al Team dell'innovazione	2	
Collaborazione a ricerca, documentazione, diffusione	B9	Pubblicazione - in corso d'anno sc. - di esperienze didattiche dell'Istituto, su riviste o siti specializzati.	2	
	B10	Partecipazione al Gruppo di Redazione del sito dell'I.C.	2	

Area C)				
Responsabilità nel coordinamento organizzativo/ didattico	C1	Assunzione di ruoli di coordinamento: collaborazione con il Dirigente Scolastico	10	
	C2	Espletamento di incarichi annuali ad elevato grado di responsabilità (per es. sicurezza)	2	
	C3	Espletamento di un incarico annuale volto al raggiungimento di un obiettivo predefinito	1	
	C4	Svolgimento incarico di Coordinatore di classe/interclasse/intersezione in autonomia operativa e con assunzione di responsabilità	4	
	C5	Espletamento di attività di coordinamento o progettuali in linea con il POF (o PTOF) che abbiano conferito un rilevante valore aggiunto in termini di relazioni con il territorio	3	
	C6	Coordinamento di Commissioni o gruppi di lavoro	3	
	C7	Svolgimento di Funzioni strumentali che prevedono coordinamento di gruppi di lavoro	3	
	C8	Incarico di Referente di plesso	6	
	C9	Incarico di Responsabile di progetto POF	3	
	C10	Incarico di Animatore digitale	4	
	C11	Partecipazione al nucleo interno di valutazione	3	
Formazione del personale	C12	Contributo alla formazione nel proprio Istituto, coordinamento o conduzione di corsi e/o seminari	3	
	C13	Partecipazione a corsi di aggiornamento/formazione, accreditati MIUR e/o in linea con il POF/PTOF della scuola (in presenza-online e /o misti) per un minimo di 15 ore	3	

	C14	Partecipazione a corsi di aggiornamento/formazione – che siano obbligatori per il proprio profilo - sulla sicurezza, con conseguimento attestato e min. 80% ore previste)	3	
	C15	Supporto ai colleghi secondo competenze riconosciute ed evidenti (tutor insegnanti neoassunti, coordinamento tirocini)	5	
* Non valutato nell'a.s. 2015-2016				