



Candidatura N. 7737
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	I.C. CASTELLETTO
Codice meccanografico	GEIC853006
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	CORSO FIRENZE, 1
Provincia	GE
Comune	Genova
CAP	16136
Telefono	0102722375
E-mail	GEIC853006@istruzione.it
Sito web	http://www.iccastelletto.gov.it
Numero alunni	1027
Plessi	GEAA853013 - S.MAT. - S.PAOLO - GEAA853024 - S.MAT. DI VIA BERTANI GEEE853018 - S.EL. - M.MAZZINI - GEEE853029 - SC.ELEM.S. PAOLO GEMM853017 - I.C. CASTELLETTO/S.M.S.

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	66
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	66
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	46
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 18
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail Diario on Line Materiali didattici online Registrazione pasti mensa Circolari docenti Comunicazioni scuola/ famiglia Prenotazione colloqui individuali Prenotazione colloqui generali Agenda della programmazione Programmi svolti in classe Verbalì degli Organi Collegiali

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	TELECOM
Estremi del contratto	88802177404



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 7737 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	La scuola in rete	€ 2.000,00	€ 1.740,00
4	Itinerando	€ 20.000,00	€ 18.920,00
4	Giochiamo con Beebot		€ 1.080,00
	TOTALE FORNITURE		€ 21.740,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	La nuova scuola: l'atelier delle competenze
Descrizione progetto	L'Istituto ridisegna i suoi spazi: non più aule e laboratori, ma spazi strutturati in grado di essere destrutturati e ridefiniti in funzione delle attività didattiche. Queste ultime a volte si svolgono in 'classe', altre volte in 'laboratorio'; questi termini non devono, però, essere intesi come luoghi statici, ma come ambienti dinamici e flessibili rispetto alle esigenze dei discenti, in cui si costruisce l'esperienza, la si modifica, la si applica alla vita reale affinché si possa realizzare la competenza.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il progetto persegue gli obiettivi di:

- *rendere la didattica più vicina ai bisogni formativi degli studenti, tenendo conto delle loro personali inclinazioni e dell'esigenza di personalizzare il percorso di apprendimento*: utilizzare le risorse tecnologiche per la ricerca di materiali, l'analisi delle risorse, la diversificazione dei prodotti realizzati (presentazioni di ricerche online, con prezzi, powerpoint, ecc.);
- *aumentare l'attrattiva della scuola, così che possa essere percepita dai ragazzi come ambiente di ricerca e sviluppo, più che di trasmissione di saperi*: introdurre l'uso di ambienti digitali conosciuti ed utilizzati dai ragazzi a scopo didattico, fornendo linee guida e tutoraggio (uso a scuola di giochi elettronici come Supermario, Minecraft, ecc.);
- *rafforzare le competenze chiave di cittadinanza per aumentare la consapevolezza e l'autonomia degli alunni in modo sinergico, al fine di realizzare un percorso finito di cittadinanza attiva, essenziale per lo sviluppo personale e l'inclusione sociale*: progettare e realizzare unità di apprendimento con il supporto della didattica digitale centrate su compiti di realtà (realizzare progetti interattivi per progettare un viaggio, preparare o documentare la visita ad un museo, ecc.);
- *promuovere una prassi didattica inclusiva per ottimizzare gli interventi a sostegno degli alunni con certificazione Bes*: diffondere l'utilizzo di strumentazione e di letteratura digitale specifica per l'integrazione;
- *estendere le pratiche di approcci didattici innovativi e di applicazioni del pensiero computazionale a tutte le classi*: diffondere in modo capillare la condivisione di esperienze relative all'uso di piattaforme didattiche, classi virtuali, condivisione di progetti e percorsi educativi (utilizzo di Google class, Edmodo, Schoology, Programma il futuro, Scratch, Bluebot);
- *rinnovare le dotazioni tecnologiche e gli ambienti di apprendimento per migliorare le competenze digitali di studenti ed insegnanti*: realizzare spazi strutturati e flessibili per la pratica quotidiana, aggiornare le attrezzature disponibili (acquisto di tablet, bookrack, carrelli mobili, attrezzature per classi 3.0) e gli applicativi che ne favoriscono l'uso (per realizzazione di video, cartoni animati e clip musicali);
- *sostenere il processo di digitalizzazione della scuola*: proseguire il processo di dematerializzazione e innovazione intrapreso (fornire postazioni per insegnanti e per genitori a scuola);

Tutte le classi partecipano al progetto che si differenzia e si integra a seconda dei diversi livelli di scolarità presenti.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-
metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Organizzazione del tempo scuola: si prevede sia lavoro d'aula sia lavoro per gruppi di alunni di classi diverse impegnati in contemporanea nello svolgimento di uno stesso progetto. I gruppi, grazie alla risorsa della tecnologia e dei tavoli di lavoro su classe virtuale, non dovranno essere necessariamente fisicamente vicini, ma potranno lavorare in spazi diversi, connessi in tempo reale grazie alla rete. La realizzazione delle unità di apprendimento prevede la co-docenza virtuale di insegnanti di discipline diverse e la collaborazione anche tra ordini di scuola diversi. Ciò comporta una riorganizzazione modulare del tempo scuola durante la fase di realizzazione delle UdA progettate.

Riorganizzazione didattico-metodologica: diffusione della pratica del cooperative learning, introduzione alla 'flipped classroom', partecipazione ai consigli di classe (interclasse, intersezione) mediante nuove modalità di progettazione delle attività didattiche con l'ausilio di spazi digitali (Google sites, Blendspace, ecc.) che permettono la condivisione delle risorse.

Innovazione curricolare: la realizzazione di unità di apprendimento consente di sviluppare una modalità di lavoro interdisciplinare e partecipata da parte dei docenti e consente, altresì, agli studenti di sviluppare il proprio percorso in modo armonico e complementare, favorendo così un apprendimento olistico e non frammentario.

Uso dei contenuti digitali: i materiali prodotti costituiranno la mediateca scolastica, un ambiente virtuale in cui si conserveranno i materiali, per essere condivisi e riutilizzati.

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

La nostra scuola è impegnata nell'attuazione di una didattica inclusiva che favorisce lo sviluppo e il raggiungimento delle piene potenzialità della persona in situazione di disabilità, avendo sempre presente che l'obiettivo fondamentale (Legge 104/92, art. 12, c. 3) è lo sviluppo degli apprendimenti mediante la comunicazione, la socializzazione e la relazione interpersonale. Per poter realizzare ciò, il POF prevede strategie e metodologie quali l'apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo e/o a coppie, il tutoring, l'apprendimento per scoperta, la suddivisione del tempo in tempi. Inoltre, la scuola fornisce mediatori didattici, attrezzature ed ausili informatici, come ad esempio un laptop dedicato per gli alunni con BES, nonché software e sussidi specifici.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso
Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di
riportare anche il link al POF stesso.**

Il Pof del nostro Istituto pone particolare attenzione all'innovazione tecnologica e alle competenze digitali.

Nel corso degli ultimi anni tutte le classi di scuola primaria e secondaria sono state dotate di LIM, connessione internet wifi e diversi dispositivi mobili sono stati acquistati in particolare per agevolare il percorso scolastico e l'inclusività di alunni Bes. Le classi di scuola dell'infanzia hanno tutte connessione internet wifi e laptop a disposizione. Tutte le classi usano il registro elettronico.

Da un punto di vista didattico, l'Istituto ha personale che si aggiorna regolarmente e si impegna per migliorare i processi di insegnamento-apprendimento, anche utilizzando piattaforme che comprendono classi virtuali, al cui interno si possono trovare unità di apprendimento condivise, costruite a partire dal curriculum di Istituto.

La scuola partecipa anche al Progetto 'il Futuro' per l'introduzione del coding già dalla scuola primaria, con circa il 50% delle classi di primaria.

POF: <http://www.iccastelletto.gov.it/images/Documenti/POF19NOV15.pdf>

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato (cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

Il modello di ambiente che si intende realizzare è di aula destrutturata: uno spazio di collaborazione non necessariamente fisico, ma in rete. I gruppi di alunni, di una stessa classe o di classi diverse, collaborano alla realizzazione di progetti comuni, come compiti di realtà e/o UdA multidisciplinari, sia in spazi dedicati che in altri non strutturati, ma collegati e in grado di 'parlarsi' via internet. A tal fine, si è pensato di capovolgere il punto di vista tradizionale: non sono gli studenti che vanno in laboratorio, ma è il laboratorio che si sposta, andando dagli studenti. Per questo sono previsti carrelli mobili per riporre e caricare i tablet da spostare tra i vari piani e le varie classi o spazi comuni, a seconda delle attività programmate.

Le attrezzature previste per la scuola Mazzini saranno condivise tra tutte le 24 classi di primaria presenti; le attrezzature della scuola San Paolo serviranno le 9 classi di secondaria e le 5 classi di primaria; l'alloggiamento delle attrezzature sarà presso l'Aula polivalente del terzo piano, alla Mazzini, e presso l'Aula polivalente della scuola secondaria, alla San Paolo. Per quanto riguarda la scuola dell'infanzia, le attrezzature previste saranno allocate in spazi comuni di ciascuna scuola e utilizzate, presso la scuola SanPaolo dalle 5 sezioni dell'infanzia e le 5 classi della primaria, mentre alla scuola Bertani le attrezzature saranno utilizzate dalle 3 sezioni dell'infanzia e dalle classi 1 e 2 della scuola Mazzini.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
La scuola in rete	€ 1.740,00
Itinerando	€ 18.920,00
Giochiamo con Beebot	€ 1.080,00
TOTALE FORNITURE	€ 21.740,00

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 260,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 260,00)	€ 260,00
TOTALE FORNITURE		€ 21.740,00
TOTALE PROGETTO		€ 22.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: La scuola in rete

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	La scuola in rete
Descrizione modulo	Postazioni informatiche di supporto alla Segreteria, per consentire l'accesso alle piattaforme digitali ai genitori (per iscrizioni, prenotazione colloqui, lettura valutazioni, comunicazioni diverse).
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	30/03/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	GEEE853018

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	Notebook Acer Travelmate P257 Mg	2	€ 870,00
TOTALE			€ 1.740,00

Elenco dei moduli
Modulo: 4
Titolo: Itinerando

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Itinerando
Descrizione modulo	Un carrello per ricarica e alloggiamento di 25-30 tablet per il plesso M. Mazzini (primaria) ed uno per il plesso San Paolo (primaria e sec. 1°gr.), in modo da rendere possibile l'utilizzo dei supporti in modo flessibile, trasferendoli dove occorrono in un dato momento.
Data inizio prevista	27/01/2016
Data fine prevista	30/05/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	GEEE853018 GEEE853029 GEMM853017

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	LapbusNotecart Flex	2	€ 1.300,00
Dispositivi ibridi PC/Tablet	Tablet PC convertibile Acer AspireSwitch 10	48	€ 340,00
TOTALE			€ 18.920,00



Elenco dei moduli
Modulo: 4
Titolo: Giochi con Beebot

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Giochi con Beebot
Descrizione modulo	Introduzione al coding, attraverso il gioco e il movimento, per gruppi di alunni della scuola dell'infanzia e in continuità con le classi 1e della scuola primaria.
Data inizio prevista	30/01/2016
Data fine prevista	30/05/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	GEAA853013 GEAA853024 GEEE853018 GEEE853029

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Automati programmabili con bottoni di comando	Blue-Bot	9	€ 120,00
TOTALE			€ 1.080,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 7737)
Importo totale richiesto	€ 22.000,00
Num. Delibera collegio docenti	3438/VI/1
Data Delibera collegio docenti	19/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	344061/VI/1
Data Delibera consiglio d'istituto	19/11/2015
Data e ora inoltro	24/11/2015 15:13:01
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>La scuola in rete</u>	€ 1.740,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>Itinerando</u>	€ 18.920,00	€ 20.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>Giochiamo con Beebot</u>	€ 1.080,00	
	Totale forniture	€ 21.740,00	
	Totale Spese Generali	€ 260,00	
	Totale Progetto	€ 22.000,00	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 22.000,00	